



**STATEMENT OF HEALTH, EDUCATION, AND EMPLOYMENT  
សេចក្តីបានក្នុងសុខភាព,ការសិក្សា និងការជាន់**

#### A. ຕະຫາຍຸກຕີຜຣມ

ເພື່ອກັດໃຫຍ້	ເບີໂທຮັສງກົດໃຫຍ້	ເບີຂສົດມາດບັດກົດໃຫຍ້
ຜົດ	ໄຊ/ເຜົ່າກົດເນັດ	ກົດເບີຂສົດນຸ່ມຮັດເກີຍ
<input type="checkbox"/> ບະສ <input type="checkbox"/> ສົລະ	ໄຊ/ເຜົ່າກົດເນັດ	ກົດເບີຂສົດນຸ່ມຮັດເກີຍ

ເຕີ່ມກບານຜາກໍທາງສົ່ງ ບານໂຮລື້ນຍັດາມຍັດປົກເຈໄວເຮົ່າ

- លោកធន្ទូរសង្គមការងារនិងខេត្តក្រសួងសាធារណកម្ម/សោចនកម្មករ  
 លោកធន្ទូរសង្គមការងារ

លោកធន្ទូរពិភាក្សាលុម្ភនិវត្តិយ ឬ SSI  
 អគ្គប្រយោជន៍យោជនា(VA)

## B. ຕົກ້າຮ່າງສູງກາຕ

1. តើអ្នកមិនអាចធ្វើការបាន ដោយសារមួយចំណាំសុខភាពប៉ុ?  បាន/បានសេរី  
ឬ  មិនអាចធ្វើបាន ប៉ុពេលទំនិញនៅចំណត់ទេ:

- a. ចូរប្រាប់យើងអំពីបញ្ហាសុខភាពរបស់អ្នក:

b. ចូរប្រាប់យើងទីមួលហេតុនៃបញ្ហា ដែលបណ្តាលព្យីអ្នកមិនអាចធ្វើការបានឡើងទេ

2. តើអ្នកធ្វើប៉ុណ្ណោះដែលជាប្រព័ន្ធដែលមិនអាចការឡាតាំងទៀត?  បាន/ ទេ  
បើធ្វើប៉ុណ្ណោះបាន/ ចូរប្រាប់អំពីការបានប៉ុណ្ណោះដោយបាន/ ទេ:

### c. ពតមាននៃការព្យាពាល

ភាក្សានេរតីដែលអង្គមិនិត្ត	ប្រចាំខែកញ្ចប់ព្រមទាំងព្រមទាំងមុនិត	ខែ/ឆ្នាំ/ឆ្នាំបានទៅក្បាលសម្រាប់ក្រុម

#### D. ការសំគ្លានិងការហើកហើន

1. ເຕີກາສາໝັ້ນກາສາກຳເຄີດຮບສ່ວນ? \_\_\_\_\_
  2. ເຕີມູກຕາຮສົມງູມຊາກໍ່ຂູ້ສໍບັບຸຄົດຜົດຕື່ມະດາ? \_\_\_\_\_
  3. ພາຍໃນສະຫງຼາບຕີເອົາໂຮງການບໍ່ຍັງແຮງ?  ຕາງ/ຕາສ  ແລ້ວ GED?  ຕາງ/ຕາສ  ແລ້ວ
  4. ເຕີມູກຕາຮູ້ລະຫວ່າງເປົ້າຄຸນຝັ້ງກໍາລົງສົງໄສສົມຜິເປົ້າແຮງແຮງ?  ຕາງ/ຕາສ  ແລ້ວ
  5. ກາວເສີມກູມບໍ່ເຮືອນ ບັນກາງທີ່ກົດກົດກາເຈົາ ຜູ້ຜົດຜ້າກໍມະທາໄຈຢາກລໍ່ຍື, ສາລາຍ່າງໆເຮົາ, ທີ່ກົດເລີດກາເຈົາເບຸກາເຖິງກົດທີ່ສາລາພາຜິ

ប្រភេទនៃការពិភ័យលេខីន	ខេត្ត/សង្កាត់បានចូលពិភ័យលេខីន	បានចូលប៉ុណ្ណោះ		សញ្ញាប៉ែត្រ សិទ្ធិប័ណ្ណ ឬកិត្ត ហើយនិងអ្នក
		បាន/បានសំរាប់	ទេស	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## E. ប្រភពិការដោរ

1. ເພື່ອກຕີກຳທີ່ມີຫຍວຍບັນດາການບໍລິຫານໃຫຍ່ເປົ້າໃຈ?

### C. ប្រធ័តិការងារ (បន្ទិទ្ធិ)

2. ច្បាស់ឈ្មោះខ្លួនឯងក្នុងការប្រើប្រាស់អគ្គ ចាប់ផ្តើមពីការជាន់ក្រោយតេបនីស់(រួចរាល់ទាំងការ មានចំណែកផ្លូវការ) B.2 ដើម្បី

ក្រុងការ រៀបចំ	ចំណាំដែលត្រូវការ ស្នើសុំមួយការងារ	ទេសចរណ៍		ហេតុផ្ទិតបានជាការងារនៅនៅអស់?
		បានចូលដោះស្រាយ	បានឈរប៉ែនដោះស្រាយ	

3. កាលពីរយៈវប្បធម៌កន្លែងទៅ តើអ្នកបានធ្វើការអីខ្លះទេត្រូវតើដោរ?

4. ເຕີອກມາຮັດວຽກເຜື້ນເພື່ອ? ກະບຸລົງທຳພິ່ນຫຼາຍໆ ຜູ້ຜົນການແຜຣ໌ກໍ, ຜ້າສັເລີມ, ພຸລົມ ຖາເພື່ອ

5. ເຕີ່ອກຄຽງການຜິດຍື ບກາວບໍ່ໄສຜູ້ເມືອງຂະໜາດ: ເພີ້ມີໂທຕາງຄູ່ຮ່ວມເຫັນ?

ເພ្សារធុណាមាត្រកំហង់របស់វា បង្កើតឡើងជាសេទេះ ចូរចេញយុទ្ធសាស្ត្រោះ ហើយនឹងការទាក់ទងរបស់គេទៅដីអក នៅក្នុងនេះ

ខ្ញុំសូមអានទឹកលេខសត្វព្រៃចំពោះការកែតកែរកុហក់របស់ខ្លួនខាងក្រោមនេះទៅលើសេចក្តីបញ្ហាក់នៃការសក្សា,ការងារនិងសុខភាពរបស់ខ្លួនគឺពីតិត,ព្រៃត្រូវរៀបចំពេញអស់ពីសមត្ថភាពដែលខ្លួនដឹងដីជាបន្ទាយក្នុងក្នុងក្នុងសុខាភិបាលភាពចំព្រឹត្តរម្យខ្លួនយ៉ាងក្នុងតាមដំណឹង។ដើម្បីបង្ហាញពីសេចក្តីបញ្ហាក់នេះ។

ហត្ថលេខាអគ្គចិន

៩២/ពេ/រៀ

E. សំណើចក្រុមយាល់យប់ / OFFICE USE ONLY

1. Physical/mental health observations, including significant features or characteristics: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  2. Barriers to employment or other job services, details of special education history: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. Substance abuse history: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. Use of other service agencies; e.g., Division of Vocational Rehabilitation, Employment Security: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**WORKER'S NAME**

**INTERVIEW DATE**